

T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
Eğitim Öğretim Komisyonu Toplantı Tutanağı

Toplantı Tarihi	09.04.2026	
Toplantı No	2	
Toplantı Yeri	İlahiyat Fakültesi Toplantı Salonu	
Toplantı Gündemi	1. İlahiyat Fakültesi Lisans Programı Öğretim Amaçları Ve Program Çıktıları	
	2. Lisans öğrencilerinin Akreditasyon Bilgilendirmesi	
	3.	
	4.	
Eğitim Öğretim Komisyonu Üyeleri		
Unvan Ad Soyadı	Görevi	İmza
Doç. Dr. Tuncay KARATEKE	Başkan	İMZA
Prof. Dr. Erkan YAR	Üye	İMZA
Prof. Dr. Sami KILIÇ	Üye	İMZA
Prof. Dr. Selim ÖZARSLAN	Üye	İMZA
Doç. Dr. Hüsamettin KARATAŞ	Üye	İMZA
Doç. Dr. Erdoğan SARITEPE	Üye	İMZA
Dr. Öğr. Üyesi Necmettin TAN	Üye	İMZA
Öğr. Gör. Tahir KARAMAN	Üye	İMZA
Arş. Gör. Ersin AKDAĞ	Üye	İMZA
Şef Eyüp Muhammed GÜNEŞ	Üye	İMZA
Bilg. İşl. Mustafa DİNÇ	Üye	İMZA

TOPLANTI KARARLARI

1- Fırat Üniversitesi öğretim programı çıktıları, TYÇÇ ile uyumlu, program amaçlarının gerçekleştirilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerin tümünü kapsayıcı ve İAA çıktılarını içerecek biçimde, iç ve dış paydaş görüşleri esas alınarak güncellenmiştir. Bu süreçte veriler, öğretim üyeleri ve dış paydaşlarla yapılan odak grup görüşmeleri ile öğrenci ve mezunlara uygulanan anketler yoluyla elde edilmiştir. Bu çerçevede, 09.04.2026 tarihinde Fırat Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Toplantı Salonu'nda Eğitim Komisyonu toplantısı gerçekleştirilmiş; toplantı sonucunda İlahiyat Fakültesi Lisans Programı öğretim amaçları ve program çıktıları ekte belirtildiği üzere karara bağlanmıştır.

2- Eğitim-Öğretim Komisyonu, öğrencilerin kalite güvencesi çalışmalarına aktif katılımının sağlanması ve bu alandaki farkındalığın artırılması amacıyla İlahiyat Fakültesi öğrencilerine yönelik olarak Arş. Gör. Ersin AKDAĞ tarafından "Öğrenci Katılımı ve Kalite Güvencesi" konulu bir toplantı düzenlenmesinin uygun olduğuna karar verildi.

T. KARATEKE	İMZA	E. YAR	İMZA	S. KILIÇ	İMZA
S. ÖZARSLAN	İMZA	H. KARATAŞ	İMZA	E.S ARITEPE	İMZA
N. TAN	İMZA	T. KARAMAN	İMZA	E. AKDAĞ	İMZA
E. M. GÜNEŞ	İMZA	M. DİNÇ	İMZA		

İlahiyat Fakültesi Lisans Programı Öğretim Amaçları

1. İlahiyat alanının temel kaynakları, kavramları ve disiplinleri konusunda yetkin, edindiği bilgi ve becerileri eğitim-öğretim, din hizmetleri, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanabilen mezunlar yetiştirmek.

2. Örgün ve yaygın din eğitimi alanlarında pedagojik ilkelere uygun biçimde planlama, uygulama ve değerlendirme yapabilen; farklı hedef kitlelere yönelik öğretim ve rehberlik hizmetleri sunabilen mezunlar yetiştirmek.

3. Cami hizmetleri, Kur'an kursu öğreticiliği, irşat, hutbe, vaaz, dinî danışmanlık ve rehberlik gibi alanlarda görev alabilecek mesleki yeterlik ve sorumluluk bilincine sahip mezunlar yetiştirmek.

4. İlahiyat alanındaki klasik birikimi ve güncel meseleleri bilimsel ve eleştirel bakış açısıyla değerlendirebilen, araştırma yapabilen ve lisansüstü akademik çalışmalara yönelebilen mezunlar yetiştirmek.

5. Arapça, iletişim, hitabet ve bilişim teknolojileri alanlarında yetkin; bu becerileri mesleki ve akademik yaşamında etkin biçimde kullanabilen mezunlar yetiştirmek.

6. Etik ilkelere, insan haklarına, toplumsal sorumluluk bilincine ve yaşam boyu öğrenme anlayışına sahip, değerıme ve yeniliğe açık mezunlar yetiştirmek.

PÇ NO	İlahiyat Program Çıktısı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavramları, kavramlar arası ilişkileri ve alanın kuramsal temellerini açıklar; edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.
2	Kur'an-ı Kerim, sünnet ve diğer temel İslami kaynakları usulüne uygun biçimde anlar, analiz eder ve yorumlar; bu kaynaklardan hareketle dini bilgi üretir ve aktarır.
3	İlahiyat disiplinlerine ait temel bilgi, kavram, kuram ve yaklaşımları bütüncül biçimde kullanır.
4	İslam düşünce ve medeniyet birikimini tarihsel süreç içinde değerlendirir; klasik ve güncel dini meseleleri tanımlar, yorumlar, çözüm önerileri geliştirir ve bunların toplumsal yansımalarını değerlendirir.
5	Arapçayı, alanına ilişkin klasik ve modern metinleri okuyup anlayabilecek, çözümlenebilecek, yorumlayabilecek ve alanıyla ilgili sözlü-yazılı çalışmalarda kullanabilecek düzeyde uygular; Türkçeyi de sözlü ve yazılı iletişimde etkili biçimde kullanır.
6	İlahiyat alanı için uygun araç, yöntem, teknik ve materyalleri seçer, kullanır ve geliştirir; bilişim teknolojilerinden eğitim-öğretim, din hizmetleri ve akademik çalışmalarda etkin biçimde yararlanır.
7	Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun şekilde okur, öğretir ve kıraatle ilgili bilgi ve becerilerini uygulamaya aktarır; farklı hedef kitlelerin özelliklerine uygun dinî öğretim etkinlikleri planlar ve yürütür.
8	Din eğitimi ve öğretimi süreçlerini bireylerin yaş, gelişim düzeyi ve öğrenme özelliklerini dikkate alarak planlar, uygular ve değerlendirir; uygun ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını kullanır.
9	Hutbe, vaaz, irşat, dinî danışmanlık, rehberlik ve yaygın din eğitimi hizmetlerini etkili iletişim ve hitabet ilkelerine uygun biçimde yürütür; farklı toplumsal kesimlerle sağlıklı iletişim kurar.
10	Alanıyla ilgili konuları ve problemleri bilimsel, eleştirel, analitik ve çözüm odaklı bir yaklaşımla inceler; disiplinler arası ilişki kurarak araştırma, inceleme, yorum ve analiz yapar.
11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak alanıyla ilgili bilgiye ulaşır, veri toplar, analiz eder, yorumlar ve sonuçlarını akademik kurallara uygun biçimde raporlar; bireysel olarak ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır, sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki ve kişisel gelişimine yönelik süreçleri planlar.
12	Mesleki görev ve sorumluluklarını etik ilkelere, bilimsel ölçütlere, insan haklarına, toplumsal sorumluluk bilincine ve mesleki değerlere uygun biçimde yerine getirir; değişime ve yeniliğe açık olarak yaşam boyu öğrenme anlayışıyla kendini sürekli geliştirir ve topluma örnek olur.

İlahiyat Fakültesi Program Çıktısının (12) TYYÇ (6. Düzey (Lisans) ile Uyumunu

TYYÇ başlıklarına göre eşleştirme

1. Bilgi

TYYÇ lisans düzeyinde öğrencinin alanındaki güncel bilgilerle desteklenen ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olması beklenir.

Bunu karşılayan program çıktıları:

- PÇ1 temel kavramlar ve kuramsal temeller
- PÇ2 temel İslami kaynakları anlama ve yorumlama
- PÇ3 ilahiyat disiplinlerinin bütüncül kullanımı
- PÇ4 İslam düşünce ve medeniyet birikimini değerlendirme

2. Beceriler

TYYÇ, öğrencinin alanında edindiği ileri düzeyde bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlamasını, sorunları tanımlamasını, analiz etmesini ve çözüm önermesini bekler.

Bunu karşılayan çıktılar:

- PÇ2 analiz ve yorumlama
- PÇ4 klasik ve güncel meseleleri tanımlama ve değerlendirme
- PÇ8 planlama, uygulama, değerlendirme
- PÇ9 analiz ve gerekçeli değerlendirme
- PÇ10 araştırma, veri toplama, analiz, yorumlama

3. Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği

TYYÇ, öğrencinin bir çalışmayı bağımsız yürütebilmesini, uygulamalarda sorumluluk almasını ve gerekirse ekip üyesi olarak görev yapmasını bekler; ayrıca sorumluluğu altındakilerin gelişimine yönelik etkinlikleri yürütebilme de bu başlıkta yer alır.

Bunu karşılayan çıktılar:

- PÇ11 bireysel olarak ya da ekip üyesi olarak sorumluluk alma
- PÇ8 öğretim sürecini yürütme

- PÇ9 hizmet yürütme

4. Öğrenme yetkinliği

TYYÇ lisans düzeyinde bireyin alanındaki bilgi ve becerilerini eleştirel yaklaşımla değerlendirmesi, öğrenme gereksinimlerini belirlemesi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olması beklenir.

Bunu karşılayan çıktılar:

- PÇ12 yaşam boyu öğrenme, güncel gelişmeleri izleme, kendini yenileme
- PÇ9 eleştirel ve çözüm odaklı analiz

5. İletişim ve sosyal yetkinlik

TYYÇ, alanla ilgili konularda düşünceleri yazılı ve sözlü olarak aktarma, en az bir yabancı dil kullanma ve bilişim/iletişim teknolojilerini kullanma beklentisi içerir.

Bunu karşılayan çıktılar:

- PÇ5 Arapça ve Türkçeyi etkili kullanma
- PÇ6 bilişim teknolojilerinden yararlanma
- PÇ8 etkili iletişim ve hitabet

6. Alana özgü yetkinlik

TYYÇ bu başlıkta; verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçların duyurulmasında **etik, bilimsel, kültürel** değerlere uygun davranmayı; ayrıca **sosyal haklar, sosyal adalet, kalite kültürü, kültürel değerlerin korunması, çevre koruma ve iş sağlığı-güvenliği** konusunda bilinç sahibi olmayı vurgular.

Bunu karşılayan çıktılar:

- PÇ10 araştırma ve raporlama
- PÇ11 etik ve toplumsal sorumluluk
- PÇ4 toplumsal meselelerle ilişkilendirme

Kod	İAA Çıktısı
Ç1	İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.

Ç2	İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.
Ç3	Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.
Ç4	Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.
Ç5	Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.
Ç6	Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
Ç7	Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.
Ç8	Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.
Ç9	Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.
Ç10	İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.

İlahiyat Fakültesi Lisans Programı Çıktıları – İAA Çıktıları

PÇ NO	İlahiyat Program Çıktısı	
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavramları, kavramlar arası ilişkileri ve alanın kuramsal temellerini açıklar; edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	Ç1
2	Kur'an-ı Kerim, sünnet ve diğer temel İslami kaynakları usulüne uygun biçimde anlar, analiz eder ve yorumlar; bu kaynaklardan hareketle dini bilgi üretir ve aktarır.	Ç1,Ç3,Ç10
3	İlahiyat disiplinlerine ait temel bilgi, kavram, kuram ve yaklaşımları bütüncül biçimde kullanır.	Ç1
4	İslam düşünce ve medeniyet birikimini tarihsel süreç içinde değerlendirir; klasik ve güncel dini meseleleri tanımlar, yorumlar, çözüm önerileri geliştirir ve bunların toplumsal yansımalarını değerlendirir.	Ç3, Ç8
5	Arapçayı, alanına ilişkin klasik ve modern metinleri okuyup anlayabilecek, çözümleyebilecek, yorumlayabilecek ve alanıyla ilgili sözlü-yazılı çalışmalarda kullanabilecek düzeyde uygular; Türkçeyi de sözlü ve yazılı iletişimde etkili biçimde kullanır.	Ç5
6	İlahiyat alanı için uygun araç, yöntem, teknik ve materyalleri seçer, kullanır ve geliştirir; bilişim teknolojilerinden eğitim-öğretim, din hizmetleri ve akademik çalışmalarda etkin biçimde yararlanır.	Ç2
7	Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun şekilde okur, öğretir ve kıraatle ilgili bilgi ve becerilerini uygulamaya aktarır; farklı hedef kitlelerin özelliklerine uygun dinî öğretim etkinlikleri planlar ve yürütür.	- Ç1,Ç2,Ç3,Ç5
8	Din eğitimi ve öğretimi süreçlerini bireylerin yaş, gelişim düzeyi ve öğrenme özelliklerini dikkate alarak planlar, uygular ve değerlendirir; uygun ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını kullanır.	Ç1,Ç2,Ç3,Ç4
9	Hutbe, vaaz, irşat, dinî danışmanlık, rehberlik ve yaygın din eğitimi hizmetlerini etkili iletişim ve hitabet ilkelerine uygun biçimde yürütür; farklı toplumsal kesimlerle sağlıklı iletişim kurar.	Ç5
10	Alanıyla ilgili konuları ve problemleri bilimsel, eleştirel, analitik ve çözüm odaklı bir yaklaşımla inceler; disiplinler arası ilişki kurarak araştırma, inceleme, yorum ve analiz yapar.	Ç3, Ç10
11	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak alanıyla ilgili bilgiye ulaşır, veri toplar, analiz eder, yorumlar ve sonuçlarını akademik kurallara uygun biçimde raporlar; bireysel olarak ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır, sorumluluğu	Ç4, Ç10

	altındaki bireylerin mesleki ve kişisel gelişimine yönelik süreçleri planlar.	
12	Mesleki görev ve sorumluluklarını etik ilkelere, bilimsel ölçütlere, insan haklarına, toplumsal sorumluluk bilincine ve mesleki değerlere uygun biçimde yerine getirir; değişime ve yeniliğe açık olarak yaşam boyu öğrenme anlayışıyla kendini sürekli geliştirir ve topluma örnek olur.	Ç6, Ç7, Ç8, Ç9